МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УР	Директор школы
_____	_____	_____
Ракунова В.Н.	Юнина О.В.	Васильева О.М.
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	[Номер приказа] от «29» августа 2023 г.	Приказ № 109 от «30» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3F00F9856A756176492E338071CD8AA2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛУКОВНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВИЦЕ-АДМИРАЛА В.А. КОРНИЛОВА"
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»)

(для 6 класса)

с.Луковниково 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (« Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование умений и навыков уборки территории

– совершенствование навыков работы с картоном и бумагой.

– расширение знаний и навыков по уборке помещений различного назначения.

– формирование умений работы с тканью.

- расширение знаний о сохранении и поддержании здоровья

- отработка навыков по уходу за комнатными растениями

- формирование умений и навыков по уходу за одждой и обувью

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение по разделам Работа на участке Сохранение и поддержание здоровья Уборка помещений Уход за одеждой и обувью

Работа с картоном и бумагой .Уборка территории в зимнее время Работа с тканью

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа на участке	22
3.	Сохранение и поддержание здоровья	22
4.	Уборка помещений	28
5.	Уход за одеждой и обувью	33
6.	Работа с картоном и бумагой .	20
7.	Уборка территории в зимнее время	11
8.	Работа с тканью	25
9.	Уход за комнатными растениями	13
10.	Работа на участке.*(весенние работы)*	21
11.	Итоговое повторение	8
	Итого:	204

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- Перечисление профессий, относящихся к профилю младший обслуживающий персонал с помощью учителя.
- Различать покрытия дорожек
- Знать виды и свойства бумаги.
- Знать название и назначение инструментов и приспособлений при работе с бумагой.
- Выполнять разметку деталей по образцу и при помощи учителя, вырезать по прямым и кривым линиям под контролем учителя.
- Знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- Отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для уборки школьных помещений

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- Выполнять работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя.
- Знать виды и свойства бумаги. Использование бумаги в быту и на производстве.
- Знать устройство, название и назначение инструментов и приспособлений при работе с бумагой.
- Самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Планирование предстоящей практической работы;
- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Выполнение действий по уборке помещений, под контролем учителя.
- Отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для уборки школьных помещений.
- Различать виды покрытия мебели при помощи учителя. Называть основные правила ухода за мебелью с опорой на алгоритм
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий по уборке школьных помещений по устной инструкции учителя: влажная уборка помещений, сухая и влажная протирка полов, уход за полами с различным покрытием, корректировка хода практической работы (с помощью учителя).
- Выбор и правильное использование необходимого инвентаря для уборки помещения.
- Знать последовательность уборки в помещениях. Определение качества уборки с помощью учителя.
- Различать виды покрытия мебели при помощи учителя. Называть основные правила ухода за мебелью в зависимости от видов покрытия с опорой на конспект.
- Знать название и уметь подобрать ручной инвентарь для работы в цветнике по словесной инструкции учителя. Называть правила безопасной работы с инвентарём с опорой на памятку.

– Отличать культурные растения от сорных. Выдергивание и удаление сорных растений около дорожек самостоятельно.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

– 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
– 1 балл - минимальная динамика;
– 2 балла - удовлетворительная динамика;
– 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
– умеет использовать таблицы, схемы;
– понимает и объясняет терминологию предмета;
– самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
– не может самостоятельно привести пример;
– отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если *обучающийся*:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
– демонстрирует несвязную монологическую речь;
– воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
– соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
– неаккуратно выполняет машинную строчку;
– незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.	Вводное занятие	Вводное занятие			1.09
2.	**Работа на участке 22** Работа на участке. (осенние работы)	**Работа на участке** Работа на участке. (осенние работы)	**Должны знать:** -понятия: дерево, куст, газон, клумба; -названия предметов садового инвентаря и спецодежды; -назначение инвентаря; -порядок хранения инвентаря; -правила безопасной работы с инвентарём; -правила безопасной работы на пришкольном участке; **Должны уметь:** -определять на местности дерево, куст, газон,	**Должен знать:** -понятия: дерево, куст, газон, клумба; -названия предметов садового инвентаря и спецодежды (по опоре); -назначение инвентаря; -порядок хранения инвентаря; -правила безопасной работы с инвентарём; -правила безопасной работы на пришкольном участке;	1.09
3.	Планировка пришкольного участка	Планировка пришкольного участка			4.09
4.	Виды работ на участке осенью	Виды работ на участке осенью			4.9
5.	Правила безопасной работы при уборке школьной территории	Правила безопасной работы при уборке школьной территории			5.09
6.	П р 1: сгребание опавших листьев граблями.	П р 1: сгребание опавших листьев граблями.			6.09
7.	П р 1: сгребание опавших листьев граблями	П р 1: сгребание опавших листьев граблями			6.09
8.	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.			8.09
9.	. П р 2: подметание дорожек.	. П р 2: подметание дорожек.			8.09
10.	Пр2: подметание дорожек.	Пр2: подметание дорожек.			11.09
11.	Спецодежда для работы на	Спецодежда для работы на			12.09

	участке	участке	клумбу; - применять хозяйственный инвентарь по назначению, готовить его к хранению; -использовать спецодежду по назначению и готовить её к хранению; -технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой; -самостоятельно выполнять несложные работы по подметанию дорожек и площадок, сгребанию листвы и переносу листвы, мусора; -работать в группе и команде;	**Должен уметь:** - самостоятельно определять на местности дерево, куст, газон, клумбу; - применять хозяйственный инвентарь по 15.09назначению, готовить его к хранению под руководством учителя; -использовать спецодежду по назначению и готовить её к хранению под руководством учителя; - с помощью учителя технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой; -под руководством учителя выполнять	
12.	Пр 3: выбор спецодежды в зависимости от вида работы и времени года.	Пр 3: выбор спецодежды в зависимости от вида работы и времени года.			13.09
13.	Инвентарь, используемый осенью и весной, для выполнения уборочных работ	Инвентарь, используемый осенью и весной, для выполнения уборочных работ			13.09
14.	. Пр 4: выбор инвентаря в зависимости от вида работы и времени года.	. Пр 4: выбор инвентаря в зависимости от вида работы и времени года.			15.09
15.	Правила безопасности при уборке, работе с инвентарём. Хранение инвентаря.	Правила безопасности при уборке, работе с инвентарём. Хранение инвентаря.			18.09
16.	Пр 5: Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место	Пр 5: Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место			19.09
17.	Виды сорных растений.	Виды сорных растений.			20.09
18.	Уборка Цветников	Уборка Цветников			20.09
19.	Пр 6: Выдёргивание и удаление сорных растений	Пр 6: Выдёргивание и удаление сорных растений			22.09
20.	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы. 1 ч	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы. 1 ч			22.09
21.	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы.	Пр 7: сгребание опавших листьев граблями и перенос листвы.			25.09
22.	Пр 8 Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место.	Пр 8 Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место.			26.09
23.	. Повторение т Работа на	. Повторение т Работа на			27.09

	участке	участке		несложные работы по подметанию дорожек и площадок, сгребанию листвы и переносу листвы, мусора; -работать в группе и команде;	
24.	**Раздел 3. Сохранение и поддержание здоровья 22** Красота-это проявление здорового образа жизни.	**2** Красота-это проявление здорового образа жизни.	**Должны знать:** -ежедневные гигиенические процедуры; - санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви; -периодичность и правила мытья рук в течение дня; -санитарно-гигиенические требования к полотенцу; -санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены; **Должны уметь:** **-**пользоваться средствами и предметами личной гигиены по назначению;	**Должен знать:** -ежедневные гигиенические процедуры – по опоре; - санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви; -периодичность и правила мытья рук в течение дня; -санитарно-гигиенические требования к полотенцу; -санитарно-гигиенические требования к	27.09
25.	Правила гигиены.	Правила гигиены.			29.09
26.	Гигиена тела.	Гигиена тела.			29.09
27.	. Пр9 Как правильно мыть руки.	Пр9 Как правильно мыть руки.			02.10
28.	. Гигиена одежды	Гигиена одежды			03.10
29.	Гигиена жилища.	Гигиена жилища.			04.10
30.	Гигиена окружающего мира.	Гигиена окружающего мира.			04.10
31.	Гигиена-путь к красоте и здоровью.	Гигиена-путь к красоте и здоровью.			6.10
32.	пр10 Средства гигиены	пр10 Средства гигиены			06.10
33.	Хорошая осанка-это красиво.	Хорошая осанка-это красиво.			09.10
34.	Нарушения осанки.	Нарушения осанки.			10.10
35.	Способы укрепления позвоночника.	Способы укрепления позвоночника.			11.10
36.	Пр 11 Правила переноса груза.	Пр 11 Правила переноса груза.			11.10
37.	Золотые правила здорового	Золотые правила здорового			13.10

	позвоночника	позвоночника	**-** ухаживать за руками; -содержать в чистоте предметы личной гигиены;	предметам личной гигиены; **Должен уметь:** **-**пользоваться средствами и предметами личной гигиены по назначению; **-** ухаживать за руками; -содержать в чистоте предметы личной гигиены;	
38.	Полезные и вредные привычки.	Полезные и вредные привычки.			13.10
39.	Понятие о гигиене питания.	Понятие о гигиене питания.			16.10
40.	. Пр 12 Определение срока годности продуктов	. Пр 12 Определение срока годности продуктов			17.10
41.	Правильное питание.	Правильное питание.			18.10
42.	Правила красоты и здоровья.	Правила красоты и здоровья.			18.10
43.	Правила красоты на каждый день.	Правила красоты на каждый день.			20.10
44.	Правила красоты на неделю.	Правила красоты на неделю.			20.10
45.	Повторение т Сохранение и поддержание здоровья	Повторение т Сохранение и поддержание здоровья			23.10
46.	Раздел 4. **Уборка помещений 28 ч** Виды и Назначение жилых помещений	Виды и Назначение жилых помещений	**Должны знать:** -названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса; -рациональную последовательность уборки; - названия и назначение предметов инвентаря; -правила хранения инвентаря и приспособлений, уход за ними;	**Должен знать:** -названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса; -рациональную последовательность уборки –по опоре, и под руководством учителя; -названия и назначение предметов	24.10
47.	Ежедневная и генеральная уборка жилых помещений	Ежедневная и генеральная уборка жилых помещений			25.10
48.	Значение ежедневной уборки помещения для занятий	Значение ежедневной уборки помещения для занятий			25.10
49.	Пр 13: проветривание класса, мытьё классной доски.	Пр 13: проветривание класса, мытьё классной доски.			27.10
50.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.			27.10
51.	Пр 14: подметание пола, сбор и вынос мусора из класса;	Пр 14: подметание пола, сбор и вынос мусора из класса;			07.11
52.	Последовательность уборки	Последовательность уборки			0.11

	помещения для занятий.	помещения для занятий.	-правила личной гигиены до и после уборки; **Должны уметь**: -соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде; -подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса; -технологически правильно подметать пол (щёткой, веником); -осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить его; -соблюдать правила личной гигиены (уход за руками) -участвовать в коллективном обсуждении качества выполненных работ;	инвентаря; -правила хранения инвентаря и приспособлений, уход за ними; -правила личной гигиены до и после уборки; **Должен уметь**: -соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде; -подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса под руководством и контролем со стороны учителя; -технологически правильно подметать пол (щёткой, веником) под руководством учителя; -осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить	
53.	Пр 15: удаление пыли с мебели.	Пр 15: удаление пыли с мебели.			08.11
54.	Инвентарь и приспособления для уборки класса	Инвентарь и приспособления для уборки класса			08.11
55.	Ежедневная уборка помещений	Ежедневная уборка помещений			10.11
56.	Виды полового покрытия, правила проведения сухой и влажной уборки.	Виды полового покрытия, правила проведения сухой и влажной уборки.			10.11
57.	Особенности мытья полов из разных материалов.	Особенности мытья полов из разных материалов.			13.11
58.	Средства для мытья полов с различным покрытием	Средства для мытья полов с различным покрытием			14.11
59.	Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием	Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием			17.11
60.	Влияние моющих средств на здоровье человека	Влияние моющих средств на здоровье человека			17.11
61.	Рабочая одежда при уборке помещений	Рабочая одежда при уборке помещений			20.11
62.	ПР 16 Сухая уборка пола	ПР 16 Сухая уборка пола			21.11
63.	Подготовка к влажной уборке пола	Подготовка к влажной уборке пола			22.11
64.	Пр 17 Влажная уборка пола	Пр 17 Влажная уборка пола			22.11
65.	Виды и назначение мебели. Виды покрытий	Виды и назначение мебели. Виды покрытий			24.11
66.	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия			24.11
67.	Мягкая мебель.	Мягкая мебель.			27.11

68.	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.		его; -соблюдать правила личной гигиены (уход за руками)	28.11
69.	Уход за полированной, лакированной мебелью.	Уход за полированной, лакированной мебелью.			29.11
70.	Уход за мягкой, кожаной мебелью	Уход за мягкой, кожаной мебелью			01.12
71.	ПР 18 Вытирание пыли с различных поверхностей	ПР 18 Вытирание пыли с различных поверхностей			01.12
72.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц.			04.12
73.	Повторение т Уборка помещений	Повторение т Уборка помещений			05.12
74.	**Раздел 5. Уход за одеждой и обувью** 34 Значение чистой одежды для здоровья человека.	Значение чистой одежды для здоровья человека.	**Должны знать:** -значение чистой одежды для здоровья человека; -виды повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка, чистка щёткой; -способы чистки одежды сухим и влажным способом; -варианты размещения одежды: на плечиках в шкафу, на полке в шкафу, на спинке стула; -назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки (таз, прищепки, напольная сушка);	**Должен знать:** -значение чистой одежды для здоровья человека; -виды повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка, чистка щёткой; -способы чистки одежды сухим и влажным способом; -варианты размещения одежды: на плечиках в шкафу, на полке в шкафу, на спинке стула;	06.12
	Виды одежды	Виды одежды			08.12
	Ежедневный уход за одеждой. Пр 19 чистка верхней одежды щёткой	Ежедневный уход за одеждой. Пр 19 чистка верхней одежды щёткой			08.12
77	Виды и способы размещения одежды	Виды и способы размещения одежды			11.12
78	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.			12.12
79	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.			13.12
80	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.			13.12

81	Инвентарь для ручной стирки.	Инвентарь для ручной стирки.	-назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков; -последовательность выполнения ручной стирки; -особенности сушки тонких и шерстяных носков; **Должны уметь:** -чистить одежду сухой и влажной щёткой; -размещать одежду в шкафу: на плечиках, на полке, на стуле; -применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку); -выбирать мыло или порошок для стирки носков; -сушить изделия; -следить за организацией рабочего места во время работы; -соблюдать правила безопасной работы;	-назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки (таз, прищепки, напольная сушка); -назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков; -последовательность выполнения ручной стирки – по готовой иллюстративной опоре; -особенности сушки тонких и шерстяных носков; **Должны уметь:** -чистить одежду сухой и влажной щёткой; -размещать одежду в шкафу: на плечиках, на полке, на стуле; -применять по	15.12
82	Приспособления для ручной стирки	Приспособления для ручной стирки			15.12
83	Средства для ручной стирки белья	Средства для ручной стирки белья			18.12
84	Последовательность выполнения ручной стирки	Последовательность выполнения ручной стирки			19.12
85	. П р 20 Ручная стирка тонких носков	. П р 20 Ручная стирка тонких носков			20.12
86	Особенности сушки изделия	Особенности сушки изделия			20.12
87	П р 21 Ручная стирка шерстяных носков	П р 21 Ручная стирка шерстяных носков			22.12
88	Особенности сушки изделия.	Особенности сушки изделия.			22.12
89	Виды обуви	Виды обуви			25.12
90	Место хранение обуви	Место хранение обуви			26.12
91	Общие правила ежедневного ухода за обувью	Общие правила ежедневного ухода за обувью			27.12

				назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку); -выбирать мыло или порошок для стирки носков; -сушить изделия; -следить за организацией рабочего места во время работы; -соблюдать правила безопасной работы	
92	Назначение обуви.	Назначение обуви.	**Должны знать:** -виды сезонной обуви; -материалы, из которых изготовлена обувь; -значение сменной обуви в школе и дома; -особенности сушки мокрой обуви; -о размещении обуви в отведённом дляеё хранении месте; -о необходимости готовить обувь с вечера для следующего дня;	**Должен знать:** -виды сезонной обуви – по опоре; -материалы, из которых изготовлена обувь- по опорным словам и иллюстративной опоре; -значение сменной обуви в школе и дома; -особенности сушки мокрой обуви;	27.17
93	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.			29.12
94	Уличная обувь.	Уличная обувь.			27.12
95	Домашняя обувь.	Домашняя обувь.			29.12
96	Праздничная обувь	Праздничная обувь			29.12
97	Сменная для школы обувь	Сменная для школы обувь			09.01
98	Значение сменной обуви в школе и дома	Значение сменной обуви в школе и дома			10.01
99	Приспособления по уходу за обувью	Приспособления по уходу за обувью			10.01

100	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	**Должны уметь:** -подбирать обувь по сезону; -технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью;	-о размещении обуви в отведённом дляеё хранении месте; -о необходимости готовить обувь с вечера для следующего дня; **Должен уметь:** -подбирать обувь по сезону; -под руководством учителя и готовой опоре правильно выполнять этапы ухода за обувью;	12.01
101	Уход за обувью.	Уход за обувью.			12.01
102	Особенности сушки мокрой обуви.	Особенности сушки мокрой обуви.			15.02
103	Подготовка обуви к сушке	Подготовка обуви к сушке			16.01
104	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	Разновидности способов сушки мокрой обуви.			17.01
105	ПР 22 Набивание обуви газетной бумагой.	ПР 22 Набивание обуви газетной бумагой.			17.01
106	Повторение т Уход за одеждой и обувью	Повторение т Уход за одеждой и обувью			19.01
107	**Работа с картоном и бумаго**й 20. Правила работы с картоном и бумагой	Правила работы с картоном и бумагой	работают под контролем и с помощью учителя (чтение с подсказкой - опорой); ы работают под контролем и с помощью учителя; выполняют по возможности самостоятельно работают под контролем	Должны знать: виды бумаг, их назначение; правила работы с клеем, ножницами Должны знать: -виды картона, его свойства; Должны уметь:	19.01
108	Бумага: виды,назначение. Ножницы, клей	Бумага: виды,назначение. Ножницы, клей			22.01
109	Картон: применение и свойства. Пр 23 Изготовление шаблонов.	Картон: применение и свойства. Пр 23 Изготовление шаблонов.			23.01
110	Аппликация «Жилая комната». Выбор бумаги.	Аппликация «Жилая комната». Выбор бумаги.			24.01
111	Разметка, вырезание и расположение на бумаге	Разметка, вырезание и расположение на бумаге			24.01
112	Проверка расположения, приклеивание	Проверка расположения, приклеивание			26.01

113	Аппликация «Прихожая». Выбор бумаги.	Аппликация «Прихожая». Выбор бумаги.	и с помощью учителя с опорой на наглядность	- применять картон при работе; - изготавливать шаблоны разных по форме, содержанию; -уметь вырезать точно по линии шаблона Должны уметь: пользоваться клеем, бумагой	26.01
114	Разметка деталей и вырезание	Разметка деталей и вырезание			29.01
115	Расположение на бумаги, наклеивание	Расположение на бумаги, наклеивание			30.01
116	Аппликация «Кухня». Выбор бумаги.	Аппликация «Кухня». Выбор бумаги.			31.01
117	Разметка деталей кухни и вырезание.	Разметка деталей кухни и вырезание.			31.01
118	Расположение на бумаги, наклеивание.	Расположение на бумаги, наклеивание.			02.02
119	Прямоугольная коробка из картона	Прямоугольная коробка из картона			02.02
120	ПР 24 Разметка развертки коробки	ПР 24 Разметка развертки коробки			05.02
121	Вырезание развертки и клапанов	Вырезание развертки и клапанов			06.02
122	ПР 25 Рицевание линий сгиба	ПР 25 Рицевание линий сгиба			07.02
123	Складывание коробки, приклеивание клапанов	Складывание коробки, приклеивание клапанов			07.02
124	Вырезание развертки и клапанов	Вырезание развертки и клапанов			09.02
125	Складывание коробки, приклеивание клапанов	Складывание коробки, приклеивание клапанов			09.02
126	Повторение т Работа с картонам и бумагой	Повторение т Работа с картонам и бумагой			12.02
127	**Уборка территории в зимнее время -11** Правила техники безопасности при уборке	Правила техники безопасности при уборке территории.	**Должны знать:** -понятие «снегоуборка; -способы удаления снега с покрытий дорог:	**Должен знать:** -понятие «снегоуборка; -способы удаления	13.02

	территории.		подметание и сгребание; -инвентарь для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата; -технику безопасности при обращении с рабочим инвентарём; - приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие; - зависимость твёрдости льда от температуры воздуха; -режим уборки снега; -зависимость уборки снега от количества осадков; -необходимость очистки канализационных и пожарных люков от наледи и мусора; **Должны уметь:** - проводить расчистку дорожек от снега; -правильно работать с инвентарём;	снега с покрытий дорог: подметание и сгребание; -инвентарь для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата; -технику безопасности при обращении с рабочим инвентарём; - приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие; - зависимость твёрдости льда от температуры воздуха; -режим уборки снега; -необходимость очистки канализационных и пожарных люков от наледи и мусора; **Должен уметь:** - проводить расчистку дорожек от снега под	
128	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.			14.02
129	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..			14.02
130	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочиечтозтл, принение, безопасное обращение.	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочиечтозтл, принение, безопасное обращение.			14.02
131	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.			16.02
132	Пр 26 Расчистка дорожек от снега.	Пр 26 Расчистка дорожек от снега.			16.02
133	Пр 27 Скалывание и уборка льда	Пр 27 Скалывание и уборка льда			19.02
134	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.			20.02
135	Пр 28 Уборка снега и льда в специально отведенные места	Пр 28 Уборка снега и льда в специально отведенные места			21.02
136	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.			21.02
137	Повторение т Уборка в зимнее время	Повторение т Уборка в зимнее время			

				руководством учителя; -правильно работать с инвентарём под контролем учителя;	
138	**Работа с тканью 25 ч** Правила техники безопасности при работе с тканью	Правила техники безопасности при работе с тканью	**Должны знать:** - основные виды ткани: хлопок, шерсть, шёлк; -технологию утюжки мелких вещей; -правила безопасной работы с утюгом, иглой, ножницами; -названия и назначение инструментов и приспособлений (ножницы, швейная иголка, игольница, напёрсток, нитко-вдеватель, булавка); - устройство утюга, назначение, правила безопасности при обращении; -устройство швейной машины (части; правила заправки нитей); -машинные швы: (вподгибку, стачной, обтачной)	**Должен знать**: - основные виды ткани: хлопок, шерсть, шёлк- по опоре; -технологию утюжки мелких вещей; -правила безопасной работы с утюгом, иглой, ножницами; -названия и назначение инструментов и приспособлений (ножницы, швейная иголка, игольница, напёрсток, нитко-вдеватель, булавка); - устройство утюга, назначение, правила безопасности при	26.02
139	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	Ткань: применение, виды, названия видов ткани			27.028.022
140	Салфетка для протирки мебели: анализ образца	Салфетка для протирки мебели: анализ образца			28.02
141	Выполнение чертежа салфетки	Выполнение чертежа салфетки			28.02
142	Выполнение чертежа салфетки	Выполнение чертежа салфетки			01.03
143	Вырезание выкройки	Вырезание выкройки			01.03
144	Выкраивание салфетки	Выкраивание салфетки			04.03
145	Шов в подгибку с закрытым срезом	Шов в подгибку с закрытым срезом			05.03
146	Подготовка кроя к пошиву.	Подготовка кроя к пошиву.			06.03
147	Пр 29 Выполнение швов	Пр 29 Выполнение швов			06.03
148	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками			11.03
149	Электроутюг: назначение, устройство, пользование.	Электроутюг: назначение, устройство, пользование.			12.03

	Правила безопасности при обращении**.**	Правила безопасности при обращении**.**	**Должны уметь:** -технологически правильно выполнять подготовительные и заключительные работы со швейной иглой; -под руководством учителя выполнять простой чертёж салфетки на линованной бумаге, вырезать выкройку; -выполнять ручной шов вподгибку с закрытым срезом; -пользоваться под руководством учителя утюгом, выполнять утюжку простых изделий; -под руководством учителя готовить к работе швейную машину (заправлять нити)	обращении – по иллюстративной опоре; -устройство швейной машины (части; правила заправки нитей) – под руководством и с помощью учителя, по иллюстративной опоре; -машинные швы – по иллюстративной опоре: (вподгибку, стачной, обтачной) **Должен уметь:** -технологически правильно с помощью учителя выполнять подготовительные и заключительные работы со швейной иглой; -под руководством учителя выполнять простой чертёж салфетки на линованной бумаге,	
150	Утюжка салфетки	Утюжка салфетки			13.03
151	Мягкая игрушка. Анализ образца.	Мягкая игрушка. Анализ образца.			13.03
152	Раскрой деталей мягкой игрушки	Раскрой деталей мягкой игрушки			15.03
153	Способ выполнения петельного стежка	Способ выполнения петельного стежка			15.03
154	Пр 30 Выполнение петельных стежков на образце	Пр 30 Выполнение петельных стежков на образце			18.03
155	Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки	Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки			19.03
156	Пр 31 Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками	Пр 31 Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками			20.03
157	Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками	Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками			20.03
158	Глажка изделия	Глажка изделия			22.03
159	Вывертывание и набивка ватой туловища	Вывертывание и набивка ватой туловища			22.03
160	Присоединение дополнительных деталей к туловищу: голова	Присоединение дополнительных деталей к туловищу: голова			01.04
161	Оформление головы: глаза, нос	Оформление головы: глаза, нос			02.04

162	Повторение т Работа с тканью	Повторение т Работа с тканью		вырезать выкройку; -выполнять ручной шов вподгибку с закрытым срезом; -пользоваться под руководством учителя утюгом, выполнять утюжку простых изделий;	03.04
163	**Уход за комнатными растениями – 13ч** Комнатные растения: названия	Комнатные растения: названия	**Должны знать:** -условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха); -отличительные особенности строения поверхности листьев; - виды посуды для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель; -правила полива и опрыскивания комнатных растений; **Должны уметь:** -использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;	**Должен знать:** -условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха)- по опоре; -отличительные особенности строения поверхности листьев - по опоре; - виды посуды для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель (слова-опоры);	03.04
164	Условия, необходимые для жизни и роста растений.	Условия, необходимые для жизни и роста растений.			05.04
165	Правила ухода за комнатными растениями	Правила ухода за комнатными растениями			05.04
166	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.			08.04
167	П р 32 Подготовка воды для полива и опрыскивания	П р 32 Подготовка воды для полива и опрыскивания			09.04
168	Пр 33 Опрыскивание и полив растений	Пр 33 Опрыскивание и полив растений			10.04
169	Очистка листьев.	Очистка листьев.			10.04
170	Чистка и промывка поддонов	Чистка и промывка поддонов			12.04
171	Пр 34Чистка и промывка поддонов	Пр 34Чистка и промывка поддонов			12.04
172	Пр 54 Обтирание цветочных горшков	Пр 54 Обтирание цветочных горшков			08.04

173	Правила обрезки растений	Правила обрезки растений	-технологически правильно поливать и опрыскивать растения;	-правила полива и опрыскивания комнатных растений; **Должны уметь:** -использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями; -под руководством учителя технологически правильно поливать и опрыскивать растения;	09.04
174	Пр 35 Обрезка и сбор сухих листьев	Пр 35 Обрезка и сбор сухих листьев			10.04
175	Повторение Уход за комнатными растениями	Повторение Уход за комнатными растениями			10.04
176	**Работа на участке.*(весенние работы)*21ч** Подготовка семян к посеву в грунт.	Подготовка семян к посеву в грунт.	**Должны знать:** -виды весенних работ на пришкольном участке; - инвентарь для весенних работ на участке; -правила техники безопасности при работе с инвентарём: грабли, мётла, носилки; - понятия: газон, цветник, клумба; -виды спецодежды для выполнения работ на	**Должен знать:** -виды весенних работ на пришкольном участке – по иллюстративной опоре; - инвентарь для весенних работ на участке; -правила техники безопасности при работе с	
177	Весенние работы в цветнике.	Весенние работы в цветнике.			16.04
178	Весенний посев семян в грунт.	Весенний посев семян в грунт.			17.04
179	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина.	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина.			17.04
180	Пр36: посев семян однолетних цветов.	Пр36: посев семян однолетних цветов.			19.04
181	Пр 37 прокладывание первой борозды.	Пр 37 прокладывание первой борозды.			19.04

181	Пр 38 вскапывания с соблюдением заданной глубины.	Пр 38 вскапывания с соблюдением заданной глубины.	пришкольном участке, назначение; Должны уметь: -выполнять уличныйсмёт (дорожки); - под руководством учителя расчищать газоны после таяния снега; убирать мусор, относить и складывать мусор в специально отведённое место; -вскапывать почву цветника, определять глубину вскапывания по линейке, выполнять борозду; -выполнять взаимопроверку выполненной работы; -пропалывать сорняки на клумбе;	инвентарём: грабли, мётла, носилки; - понятия: газон, цветник, клумба – по иллюстративной опоре; -виды спецодежды для выполнения работ на пришкольном участке, назначение; **Должен уметь:** -выполнять уличныйсмёт (дорожки) под руководством учителя или в паре с сильным учеником; - под руководством учителя расчищать газоны после таяния снега; убирать мусор, относить и складывать мусор в специально отведённое место; - с помощью учителя вскапывать	22.04
183	Правила безопасной работы граблями и мотыгой.	Правила безопасной работы граблями и мотыгой.			23.04
184	Пр 39 перекопка почвы в цветнике.	Пр 39 перекопка почвы в цветнике.			24.04
185	Пр 40 пикирование рассады.	Пр 40 пикирование рассады.			24.04
186	Пр 41 уход за многолетними цветами.	Пр 41 уход за многолетними цветами.			26.04
187	Пр 42 удаление сухих листьев, цветов.	Пр 42 удаление сухих листьев, цветов.			26.04
188	Пр 43 посев семян цветов в открытый грунт.	Пр 43 посев семян цветов в открытый грунт.			
189	Пр 44 посадка многолетних цветов.	Пр 44 посадка многолетних цветов.			
190	Пр 45: полив цветов.	Пр 45: полив цветов.			29.04
191	Пр 46посадка рассады цветов на клумбу.	Пр 46посадка рассады цветов на клумбу.			30.04
192	Пр 47 уход за многолетними цветами	Пр 47 уход за многолетними цветами			03.05
193	Пр 48удаление сорняков с клумбы.	Пр 48удаление сорняков с клумбы.			03.05
194	Пра 49весенние работы в цветнике.	Пра 49весенние работы в цветнике.			06.05
195	Пр 50прополка цветника	Пр 50прополка цветника			07.05
196	Повторение т Работа на участке	Повторение т Работа на участке			13.05

				почву цветника, определять глубину вскапывания по линейке;	
197	**Итоговое повторение** 8 ч Работа на территории (осень,)	Работа на территории (осень,)			14.05
198	Работа на территории (весна)	Работа на территории (весна)			15.05
199	Уборка территории в зимнее время	Уборка территории в зимнее время			15.05
200	Сохранение и поддержание здоровья	Сохранение и поддержание здоровья			17.05
201	Уборка помещений	Уборка помещений			17.05
202	Уход за одеждой и обувью	Уход за одеждой и обувью			20.05
203	Уход за комнатными растениями	Уход за комнатными растениями			21.05
204	Заключительный урок	Заключительный урок			22.05